**מערך פעילות 3**

גיל הילדים: 4,5,6

אופן העברת הפעילות (מליאה; קבוצתי; יחידני) קבוצה (6 ילדים)

1. **היחידה הלימודית**
* נושא: הרובוט טימיו
* מוקד יחידת ההוראה: העמקה בהתנהגות ה"ידידותי" (ירוק)
* חידוש במפגש: מעקב אחר יד או עצם
1. **מקורות להכנת המפגש.**
* <https://adihadas.github.io/ftscratch/src/Thymio_behaviours.pdf>
* <https://adihadas.github.io/ftscratch/src/Thymio_First_Challenges.pdf>
1. **המטרות במפגש**
* הילדים יעמיקו את היכרותם עם התנהגות ה"ידידותי" של הרובוט.
* הילדים יתנסו בהפעלת הרובוט תחת התנהגות ה"ידידותי" כשהם מובילים אותו ברחבי הכיתה באמצעות יד, רגל או חפץ אחר.
1. **מטרות משנה**
* ערכית: חברות, סובלנות, קבלת האחר - הילדים יעמדו על הסיבה שלהתנהגות בה הרובוט עוקב אחר יד או עצם, קוראים דווקא ידידותי.
* ערכית: עבודת צוות ושיתוף פעולה – לפי משימה.
1. **מבנה**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **זמן** | **מהלך המפגש** | **תומך****במטרה** | **שיקול דעת****דידקטי** | **אמצעי עזר** |
| **פתיחה:** | כעת נעסוק בהתנהגות הירוקה.זוכרים מה עושה טימיו כאשר האור הירוק דולק?כאשר האור הירוק דולק, טימיו הוא ידידותי. הוא מבקש להתקרב אליכם או לחפץ כלשהו.לדוגמה, ילד המבקש לשחק עם ילד אחר ו/או קבוצת ילדים אחרת, מתקרב ונצמד אליהם כשאינו יודע כיצד להגיד להם שהוא מבקש להשתתף. | חזרה על ממצאי החקרשיח חברתי | היכרות מעמיקה עם התנהגות "ידידותי"קישור חברתי לעולם הילדים | שולחן, כסאות, רובוטי טימיו |
| **גוף:** | \* פירוט התנהגות ה"ידידותי":**ירוק = טימיו ידידותי**אם יש אובייקט מולו - הוא ייצמד אליואם האובייקט מתקרב יותר - הוא יסוגאם האובייקט יתרחק ממנו - הוא יתקרב אליואם האובייקט מתרחק מדי בכדי לקלוט אותו - הוא יעצור וימתיןאם הוא מתקרב לקצה השולחן או משטח כהה - הוא יעצור**משימה:** צרו רכבת של טימיו!על איזו התנהגות צריך להיות מכוון הטימיו הראשון ברכבת (הקטר) כדי שנוכל להוביל את הרכבת אל יעדה? על אילו התנהגויות יכוונו שאר רובוטי הטימיו (הקרונות)?  | היכרות מעמיקה עם התנהגות "ידידותי"וחזרה שטחית על שאר ההתנהגויות | משימה פעילה שתאפשר הפנמה של הנושא הנלמד | 6 רובוטים, מרחב רצפתי מרווח |
| **סיום:** | האם הצלחנו במשימה?מה נדרש מכם כקבוצה בכדי להצליח במשימה? | מטרה משנית | שיתוף פעולהעבודת צוות | שולחן, כסאות, יומן תיעוד |

1. **משוב עצמי לאחר המפגש (שלב זה נועד להקל על איש/ת החינוך לעקוב אחר התהליכים בלמידה ולדעת האם יש צורך בחזרה על שיעור זה או אחר).**
* האם המטרות הושגו בעיניך? פרט/י \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* אם היית מעבירה שוב את המפגש, מה היית משנה? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* באילו קשיים נתקלת במפגש, וכיצד תתגברי עליהם בפעם הבאה? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* הארות והערות לעצמי:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_