**מערך פעילות 10**

**פרוייקט סיכום - פעילות זו מיועדת לכל הקבוצות יחד**

**כל קבוצה תקבל משימה משלה כחלק מהפרוייקט הכללי**

גיל הילדים: 4,5,6

אופן העברת הפעילות: קבוצה (6 ילדים)

1. **היחידה הלימודית**

* נושא: הרובוט טימיו
* מוקד יחידת ההוראה: סיכום למידה – התנהגויות טימיו
* חידוש במפגש: 6 עמדות, 6 התנהגויות, 6 משימות ורובוט אחד לכל קבוצת למידה.

1. **מקורות להכנת המפגש.**

* <https://adihadas.github.io/ftscratch/src/Thymio_behaviours.pdf>
* <https://adihadas.github.io/ftscratch/src/Thymio_First_Challenges.pdf>

1. **המטרות במפגש**

* הילדים יצטרכו לעשות שימוש בידע שרכשו סביב התנהגויות הרובוט בעמדת פעילות לעבודה עצמית.
* ביצוע פרוייקט גדול במסגרתו כל קבוצה מקבלת משימת-משנה ובשיתוף פעולה מקימים יחד את הפרוייקט: צליחת מסלול אתגרי לשם הגשת כיבוד לאורחים

1. **מטרות משנה**

* הילדים יצטרכו ליישם את מה שנלמד עד כה ולשיים את את הבחירות שלהם בשפת טימיו.
* הילדים יעמיקו כישורי חיים בנודע לשיתופי פעולה, עבודת צוות, תכנון, ביצוע ותהליכי בקרה.

1. **מבנה**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **זמן** | **מהלך המפגש** | **תומך**  **במטרה** | **שיקול דעת**  **דידקטי** | **אמצעי עזר** |
| **פתיחה:** | חזרה כללית על כל התנהגויות טימיו והצגת עמדות הפעילות. | הטמעה | הטמעה | ישיבה בקבוצות סביב שולחן |
| **גוף:** | משימות:  קבוצה 1- טושים דקים וגליון נייר בגודל השולחן – ציירו ציור משותף צבעוני ושמח.  קבוצה 2 – לגו – החליטו יחד למה אתם רוצים להפוך את טימיו, בנו יחד ובחרו התנהגות או התנהגויות מתאימות להפעלת התוצר שלכם.  קבוצה 3 – קוביות – צרו מסלול ארוך ומפותל עבור הרובוט שלכם.  קבוצה 4 – מגנטים – צרו מוסך, רמפה לעלייה ולירידה והובילו את טימיו אל, בתוך ומאת המוסך.  קבוצה 5 – קלמנטינות, קערית – קלפו ופלחו את הקלמנטינות, בדקו שיש פלח אחד לכל ילד לפחות והתאמנו בהובלת הקערית על גבי טימיו למקום מדוייק זה או אחר. במפגש הבא, תחלקו באמצעות טימיו את הטעימה לכל ילדי הגן.  קבוצה 6 – עפרונות לתכנון, איזולירבנד שחור, מספריים וגליון נייר בגודל שולחן – צרו מסלול מפותל ומעניין והובילו את טימיו עליו. | יום שיא  (יכול להיות באמצע השנה או בסופה – תלוי בהתקדמות הקבוצות. ניתן לבצע את הפעילות פעמיים. פעם אחת רק הקבוצות ופעם שנייה להצגה בפני הורים בהפנינג חגיגי) | משימה פעילה שתאפשר סיכום של כל מה שנלמד עד כה  באופן חגיגי ושמח. | כמפורט במשימה |
| **סיום:** | כל קבוצה תציג את תוצריה במפגש חגיגי. | סיכום משימה |  | ניתן לצלם את התוצרים ואת מהלך העבודה וליצור תערוכה בעקבות הפרוייקט. |

1. **משוב עצמי לאחר המפגש (שלב זה נועד להקל על איש/ת החינוך לעקוב אחר התהליכים בלמידה ולדעת האם יש צורך בחזרה על שיעור זה או אחר).**

* האם המטרות הושגו בעיניך? פרט/י \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* אם היית מעבירה שוב את המפגש, מה היית משנה? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* באילו קשיים נתקלת במפגש, וכיצד תתגברי עליהם בפעם הבאה? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* הארות והערות לעצמי:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_